



EMDR, CBT ופסיכותרפיה M.A. אבחון

מטפלת בפסיכותרפיה EMDR, CBT
M.A. לקויות למידה, מדריכה

מומחית באבחון דיסקטי/פסיכודידקטי, קשיי קשב וריכוז, עיצוב התנהגות

שאלון לצוות החינוכי עבור אבחון דיסקטי/פסיכודידקטי

שלום למורה/יועץ/ת,

השאלון מיועד למסור פרטים מלאים על התלמיד/ה, על מנת שהאבחון יהיה מקיף ומהימן. אודה לך על שיתוף הפעולה ומילוי השאלון, כל המידע הינו דיסקרטי לחלוטין. הטופס כתוב בלשון זכר לשם נוחות אולם הכוונה לזכר/נקבה כאחד.

פרטים אישיים של הילד, משפחתו והמסגרת החינוכית

שם התלמיד	_____	שם משפחה	_____
שם המורה וטלפון	_____	שם בית הספר	_____

סיבת הפנייה לאבחון

- האם לדעתך התלמיד זקוק לאבחון? במידה וכן, פרט את הסיבה (לקויות למידה, התאמות/קשיים רגשיים/קשיים התנהגותיים/קשיים חברתיים)
- כמה זמן הנך מכיר/ה את התלמיד/ה?
- האם קיים בבית הספר אבחון קודם?

תיאור תפקוד כללי

- תאר מהם התחומים בהם התלמיד בעל יכולת?
- מהם התחומים בהם התלמיד מתקשה?
- תאר את התפקוד הלימודי (נוכחות/מוטיבציה/קשב וריכוז/התארגנות/הספק/השתתפות/הכנת שיעורי בית)
- תאר את התפקוד ההתנהגותי (שיתוף פעולה/הימנעות/התרסה/מרדנות/התפרצויות זעם/התמודדות יעילה ולא יעילה)
- האם כעת התמיד מקבל התאמות להיבחות במסגרת בית הספר? במידה וכן, מהן?
- מה הסיוע אשר על בסיס היכרותך עם התלמיד, יכול לאפשר לו לבטא את יכולותיו באופן מייטבי?



M.A. אבחון ופסיכותרפיה EMDR, CBT

**מטפלת בפסיכותרפיה EMDR, CBT
M.A. לקויות למידה, מדריכה**

מומחית באבחון דידיקטי/פסיכודידקטי, קשיי קשב וריכוז, עיצוב התנהגות

קריאה וכתיבה

- מהי איכות הקריאה של התלמיד (שוטפת/מצרפת/מפענחת)
- מהו קצב הקריאה (איטי/ממוצע/מהיר)
- מהי רמת הדיוק בקריאה (גבוהה/ממוצעת/נמוכה)
- מהי יכולת הבנת הנקרא (אוצר מילים/רעיון מרכזי/מסר גלוי/מסר סמוי/איתור מידע/הבנת הוראות/עיקר ותפל)
- מהי יכולת הבנת הנשמע (בעקבות הקראה) והאם התלמיד התנסה בהתאמה זו?
- מהי יכולת ההבעה בכתב (אוצר מילים/משלב לשוני/תחביר/העמקה והרחבה)?
- מהי יכולת ההבעה בעל פה (שמירה על ארגון המידע, קוהרנטיות, משלב לשוני)
- האם קיים פער בין יכולת ההבעה בעל פה לעומת הבעה בכתב? אם כן, באיזו מידה?
- האם כתב היד של התלמיד ברור וקריא? קיימות שגיאות כתיב?
- מהי איכות ארגון הכתיבה בכתב על פני הדף?

מתמטיקה

- האם קיים קושי בתחום החשבוני, במידה וכן, בבקשה פרט
- מהם ההישגים בתחום זה

אנגלית

- האם קיים קושי באנגלית, במידה וכן, בבקשה פרט



EMDR, CBT ופסיכותרפיה M.A. אבחון

**מטפלת בפסיכותרפיה EMDR, CBT
M.A. לקויות למידה, מדריכה**

מומחית באבחון דיכדקטי/פסיכודידקטי, קשיי קשב וריכוז, עיצוב התנהגות

○ מהם ההישגים בתחום זה

היבטים רגשיים

○ תאר את התפקוד החברתי

(אהוד/חברותי/דחוי/נמנע/מתבודד/מתעמת)

○ האם בולטת התבודדות בשעות ההפסקה?

○ האם ההתרשמות כי התלמיד/ה בעל קבוצת השתייכות חברתית?

○ האם בולטים קונפליקטים חברתיים מרובים, יוצאי דופן?

קשב וריכוז (נא להקיף בעיגול)

מסוגל להקשיב שיעור מלא

כן לא

מתקשה להתרכז בפרטים

כן לא

טועה כתוצאה מחוסר תשומת לב

כן לא

במטלה ממושכת מאבד קשב

כן לא

האם נראה לעיתים כאילו אינו מקשיב כשמדברים אליו ישירות

כן לא

מרשים לעיתים כמנותק

כן לא

מתקשה לשבת במקומו

כן לא

נמנע מביצוע משימות הדורשות מאמץ קוגניטיבי ממושך

כן לא

תאריך _____

חתימת המורה _____